

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа с. Ленинское»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ НОШ с. Ленинское
протокол от 15.04.2026 г № 6

УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
от 16.04.2026 № 134



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа с. Ленинское»
за 2025 год

2026 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа с. Ленинское» (МКОУ НОШ с. Ленинское)
Руководитель	Норченко Оксана Николаевна
Адрес организации	679370, Еврейская автономная область. Ленинский район, село Ленинское, улица Ленина, 11
Телефон	8(42663)21286
Официальный сайт	https://noshleninskoe.eaoschool.ru
Адрес электронной почты	sch_lennosh_len@post.eao.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Ленинский муниципальный район» Еврейской автономной области в лице администрации Ленинского муниципального района Еврейской автономной области
Дата создания учреждения (постановки на учет в налоговый орган)	Январь 2001 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 048687, регистрационный № 884 от 19 декабря 2012 г., комитет образования Еврейской автономной области Срок действия лицензии <u>бессрочно</u> Уровень образования: начальное общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 79А02 № 0000040, регистрационной № 635, комитет образования Еврейской автономной области от 18 сентября 2015 года Срок действия <u>бессрочно</u>

Основным видом деятельности Школы является реализация основной образовательной программы начального общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.1, 7.2);

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2)

Школа расположена в центре села. Большинство семей обучающихся проживает в шаговой доступности – это 106 учащихся (77%), 31 учащийся (23%) находятся на подвозе.

В своей деятельности Школа тесно сотрудничает с общественными организациями, расположенными на территории села.

В Школе имеется официальный сайт образовательного учреждения, размещенный по адресу <https://noshleninskoe.eaoschool.ru>, госпаблик в социальной сети «ВКОНТАКТЕ» <https://vk.com/club212499891>.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

	<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение педагогов начального общего образования, в состав которого входят учителя начальных классов и учителя-предметники.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основной образовательной программой начального общего образования, включая рабочую программу воспитания, учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Обучение в Школе ведется по базовым образовательным программам с использованием учебно-методических комплектов программы «Школа России». Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС и ФООП НОО).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 01 января 2025 года	Численность обучающихся на 31 декабря 2025 года
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	147	127

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).	10	9
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	-	1
Итого	157	137

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование:

- в 1 полугодии (январь – июнь) – 157 обучающихся;
- во 2 полугодии (сентябрь – декабрь) – 137 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП НОО

С 1 сентября 2025 года Школа реализует для 1-4 классов ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с учетом поправок во ФГОС И ФОП НОО (приказы Минпросвещения от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704).

К 1 сентября 2025 года была скорректирована основная образовательная программа, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 10 (7%).
- с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 1 (0,7%)

Школа реализует следующие АООП НОО:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. С целью коррекции недостатков физического, психического и эмоционального развития, формирования навыков здорового образа жизни и социальной адаптации для обучающихся с ОВЗ проводится адаптивная физическая культура и организован коррекционный курс «Ритмика». Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства.

Дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандарта к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, проектная деятельность.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 33 часов в 1 классе, во 2-4 классах в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это

мероприятие проходит в спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

С 2024 года Школа продолжает реализацию курсов внеурочной деятельности «Орлята России», «Театральный сундучок» из расчета по 1 часу в неделю.

В рамках деятельности школьного спортивного клуба «Чемпион» реализуются программы внеурочной деятельности:

- «Подвижные игры» для 1 классов;
- «Легкая атлетика» для 2 классов;
- «Я выбираю ГТО» для 3 классов;
- «Спортивные игры: футбол, пионербол, волейбол, баскетбол» для 4 классов.

Для успешной реализации данных программ имеется оборудованный спортивный зал.

С сентября 2024 года ведется курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1-4 классах. Всего на конец 2025 года в Школе реализуется 18 курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности НОО выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:
–инвариантным – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями»;
–вариативным – «Основные школьные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-пространственной среды».

*Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов
(реализация модуля «Классное руководство»)*

Классные руководители 1–4-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Доля обучающихся 1–4-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 95 процентов (высокий уровень вовлеченности). Это отражает результат работы классных руководителей по вовлечению детей в мероприятия.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 26 родительских собраний. Общешкольных родительских собраний – 3.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания: «Первая отметка», «Перелистывая страницы учебного года», «Как воспитать смелого ребенка».

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

По сравнению с 2024 годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 3 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 4 процента.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с учителями. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности на уроках русского и английского языков, окружающего мира, литературного чтения. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителя ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т.п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- фестиваль инсценировки военно-патриотических песен, посвященный Дню защитника Отечества;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- проект «Наследники Победы»

- эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям» «Добрые крышечки»;
- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- социальный проект «Осторожно, батарейка»

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 95 процентов. Динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%). По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 20 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них шесть детей, требующих особого педагогического внимания.

Реализация плана к Году защитника Отечества

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» 2025 год был объявлен Годом защитника Отечества. При организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию в Школе проведены мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. В рамках реализации плана основных мероприятий в период с 20.01.2025 по 26.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- проект «Письмо Герою»;
- акции, приуроченные к Году защитника Отечества от «Движения первых» и «Орлята России»;
- всероссийский проект «80 добрых дел к Победе»;
- школьные спортивные состязания, посвященные Героям Отечества.
- фестиваль инсценировки военно-патриотических песен «Отечество-долг и честь»;
- военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
- проект «Без срока давности», который был приурочен ко Дню воинской славы России;
- уроки мужества ко Дню Героев Отечества.

Всего в 2025 году мероприятиями к Году защитника Отечества охвачены 100 процентов обучающихся Школы.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент Российской Федерации (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с планом работы в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 53 обучающихся 1-3-х классов и 4 наставника.

В 2025 году члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ спортивного направления «Вызов первых», во Всероссийскую военно-патриотическую игру «Зарница 2.0».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С сентября 2025 года 100% учащихся охвачены персонифицированным дополнительным образованием. В первом полугодии 2025/2026 года в Школе реализовывались две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- гуманитарной направленности «ЕАО в истории России»;
- физкультурно-спортивной направленности «Волейбол».

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в одну смену по пятидневной учебной неделе.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Профильного обучения в Школе нет.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

С целью снижения бюрократической нагрузки и оптимизации рабочих процессов (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779) приказом директора школы №169 от 28.08.2025 утвержден перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации ООП.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025-2026 учебном году в соответствии с приказом от 04.09.2025 № 197 обязанности руководителя службы медиации возложены на заместителя директора по УВР Крисько М.М.

В состав школьной службы медиации вошли сотрудники школы:

- Держун А.Ю., заместитель директора по УВР;
- Федоренко А.А., педагог-психолог;
- Орехова О.В., учитель начальных классов;

- Куренкова Д.В., учитель начальных классов.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025-2026 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы фиксируют обращения в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/2026 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	-	-	-
Ноябрь	3	3	5
Декабрь	1	1	3
Январь	-	-	-

Информация о случаях конфликтных ситуациях была получена через личные обращения от родителей - 1 обращение и 3 обращения от классного руководителя. Не все случаи дошли до процедуры медиации. Есть случаи, которые разрешались на этапе предварительных встреч со сторонами конфликта.

За данный период времени проведена 1 восстановительная программа, завершившаяся примирением сторон. Повторных правонарушений участниками программ примирения нет. За истекший период наблюдается стабильная положительная динамика решения конфликтов.

В целях предупреждения совершения повторной конфликтной ситуации среди несовершеннолетних рассмотренный случай до конца учебного года остается на контроле у ведущего восстановительной программы.

Через деятельность школьной службы медиации/примирения осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников.

Членами школьной службы медиации организована профилактическая деятельность среди обучающихся школы.

В сентябре проведено анкетирование во 2-4 классах «Климат в классе». Результаты анкетирования позволили изучить особенности среды, в которой находятся дети большую часть времени (в школе) и активно повлиять на нее в случае необходимости. Проведены классные часы: «Учимся договариваться», «Законы сохранения доброты»; проведен тренинг «Конфликт и пути его решения»; игровое занятие «Он, ты, он, она вместе дружная страна» Классными руководителями совместно с членами школьной службы примирения проведено родительское собрание: «Дружба и ссора среди школьников».

Деятельность ШСП направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

С целью информированности родительской общественности на официальном сайте школы оформлена страница «Служба медиации/служба примирения». На 1 этаже школы имеется информационный стенд «Школьная служба примирения», на котором размещен план работы службы, указаны данные педагогов, к которым можно обратиться в случае возникновения конфликтной ситуации.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 3 последних лет. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023 – 2025 годы (по состоянию на 31.12.)

№ п/п	Параметры статистики	2023 год	2024 год	2025 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года	190	157	137
2	Количество неуспевающих учащихся	0	2	2

3	Количество учащихся во 2-4 классах, осваивающих ООП НОО	133	144	115
4	Окончили полугодие на «отлично»	11	10	7
5	Окончили полугодие на «4» и «5»	70	57	49
6	Качество (%)	61	46	48,7
7	Успеваемость (%)	100	97	98,2

Приведенная статистика показывает, что по состоянию на декабрь 2025 года уменьшилась численность обучающихся Школы на 20 учеников. С сентября 2025 года количество классов сократилось до 6. В первый класс было зачислено 22 учащихся. Показатель качества усвоения основной образовательной программы начального общего образования составил 48,7%, что выше показателя 2024 года на 2,7%.

Итоговые результаты выпускников начального общего образования за три последних года

№ п/п	Параметры статистики	2023 год	2024 год	2025 год
1	Количество учащихся во 4 классах, осваивающих ООП НОО	36	38	44
2	Окончили год на «отлично»	-	-	5
3	Окончили год на «4» и «5»	17	25	17
4	Качество (%)	47	65,5	50
5	Успеваемость (%)	100	100	100

Анализ итоговых результатов выпускников за три года показывает положительную динамику роста качества знаний обучающихся 4 классов по окончанию уровня начального общего образования в 2024 на 18,5%. В 2025 году в сравнении с 2024 годом показатель качества снизился на 15,5%.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения Всероссийских проверочных работ были организованы и проведены ВПР в 4 классах.

В ВПР приняли участие 42 учащихся.

Всероссийские проверочные работы в 4 классах были проведены по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам «Русский язык», «Математика»
- одному предмету по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир».

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2025 года, показал, что по трем предметам 63% учащихся подтвердили свои отметки по журналу, понизили – 10%, повысили – 27%.

Русский язык

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	3	9	8	0	60	1	9	9	1	50
4 «Б»	2	11	7	0	65	3	14	3	0	85
параллель	5	20	15	0	62,5	4	23	12	1	67,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15 процентов обучающихся. Качество ВПР на 5% выше, чем по итогам 3 четверти.

Математика

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	2	12	6	0	70	4	15	1	0	95
4 «Б»	1	13	7	0	66	5	14	2	0	90
параллель	3	25	13	0	68	9	29	3	0	92,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 39 процентов обучающихся. Качество ВПР на 24,5% выше, чем по итогам 3 четверти.

Окружающий мир

Класс	Итоги III четверти				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	6	13	1	0	95	1	19	0	0	100
4 «Б»	1	13	7	0	67	4	17	0	0	100

параллель	7	26	8	0	81	5	36	0	0	100
-----------	---	----	---	---	----	---	----	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61 процент обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 27 процентов обучающихся. Качество ВПР на 19% выше, чем по итогам 3 четверти.

Общий вывод:

По результатам внешней экспертизы учащиеся 4 классов усвоили базовый уровень по математике на 100%, по окружающему миру на 100%, по русскому языку на 98%. Показатель качества усвоения знаний по математике составил 92,5%, по русскому языку 67,5%, по окружающему миру 100%.

Активность и результативность участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весной 2025 года в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 18 обучающихся 3-4 классов. Из 6 участников олимпиады по математике – 4 призера (66,6%). Из 12 участников олимпиады по русскому языку – 2 призера (16,6%). В сравнении с количественными показателями 2024 года, число участников уменьшилось на 2 человека.

Осенью 2025 года школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в МКОУ НОШ с. Ленинское в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678 и на основании приказа отдела образования от 04.09.2025 г. № 189 «Об организации работы по подготовке к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году».

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Русский язык	9	1	3
Математика	9	1	1

Результативность: из 9 участников олимпиады по русскому языку 1 победитель, 3 призера. Из 9 участников олимпиады по математике 1

победитель, 1 призер. Суммарно 6 призовых мест (33,3%) от общего количества участников.

В ноябре 2025 года в рамках интеллектуального марафона «Умники и умницы» прошла олимпиада по русскому языку. Из 13 участников 5 призеров (38,4%)

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом мероприятий ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/26 учебного года. Ключевые направления ВСОКО:

- условия реализации ООП НОО;
- содержание ООП НОО, ее реализация в процессе образовательной деятельности;
- достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП НОО,

В 2025 году содержание ООП НОО, результаты освоения ООП НОО обучающимися 1-4 классов соответствовали требованиям ФГОС и ФОП НОО; уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов обучающихся 4 классов выше среднего.

В 2024 году независимая оценка качества образования (НОКО) проведена по таким показателям, как: «Открытость», «Комфортность», «Доступность для инвалидов», «Доброжелательность», «Удовлетворенность». По всем показателям Школа имеет высшую оценку за исключением показателя «Доступность для инвалидов». Общее количество 85,9 баллов из 100.

В 2025 году Школа работала над выполнением плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа с. Ленинское в 2024 году. К июню 2025 года по замечаниям к разделу «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» на официальном сайте Школы размещена информация о языке(х), на котором (х) осуществляется образование (обучение), а также гиперссылка на анкету для опроса граждан о качестве оказания услуг образовательной организацией.

Для организации доступной среды для инвалидов в 2025 году были проведены работы по улучшению условий для инвалидов по зрению:

- Установка информационных табличек, выполненных рельефно-графическим и рельефно-точечным способом на двери блоков санитарно-бытовых помещений:

- столовая

- туалеты

- раздевалка

- медкабинет

- указатели: вход-выход, движение вверх-вниз, этажи 1-2.

- Установка информационных табличек, выполненных рельефно-графическим и рельефно-точечным способом на двери на двери блоков администрации школы и учебных кабинетов:

- кабинет директора

- кабинет заместителя директора

- библиотека

- кабинет учителя-логопеда.

- Установка противоскользящих полос желтого цвета на проступях краевых ступеней лестничных маршей 1-2 этажей.

- При посещении образовательного учреждения инвалидами по слуху и зрению им оказывается помощь в сопровождении по Школе и прилегающей территории.

VII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, из них 3–внутренних совместителя, 3 - внешних.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР

В 2025 году педагоги школы продолжили электронное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

Уровень цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ЦОР, у педагогов вырос на 16%. Два педагога школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

В процедуре аттестации в 2025 году приняли участие 4 учителя:

- 3 учителя начальных классов;
- 1 учитель – предметник;

По решению аттестационной комиссии им установлена высшая квалификационная категория по должности «учитель».

Таким образом, на конец 2025 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

VIII. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» соответствуют подразделам, указанным в данном приказе Рособнадзора.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Объем основного фонда на конец 2025 года составил 6337 экземпляров книг. Из них:

- художественно-познавательная литература – 3573 экз.
- учебная литература – 2541 экз.
- справочно-энциклопедическая литература – 233 экз.

Учащиеся 1-4 классов (100%) обеспечены учебной литературой за счет библиотечного фонда, художественной литературой 1-4 классы на 70%. В 2025 году в фонд поступило 312 экземпляров учебников. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495).

В структуру библиотеки входит читальный зал, совмещенный с абонементом и книгохранилищем. Библиотека оборудована компьютером, имеющим выход в Интернет, ноутбуком, множительной техникой, ламинатором, брошюратором.

Число посадочных мест 15. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 читателей в день, книговыдача составляет 12 экземпляров в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Составным элементом электронной информационно-образовательной среды Школы является цифровая библиотека «ЦК-Библиотека», которая обеспечивает доступ обучающимся и педагогическим работникам к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Для пользования Цифровой библиотекой авторизация не требуется, достаточно перейти по ссылке, находящейся на официальном сайте Школы в подразделе «Цифровая библиотека». Во втором полугодии 2025 года заключен договор с Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина, школа получила электронный доступ более к 1 миллиону 200 тысячам единиц фонда библиотеки.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Х. Качество материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже имеются пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, и столовая на 78 посадочных мест.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована баскетбольными щитами, также имеются спортивные тренажеры, лестница, лабиринт для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

В кабинетах соблюдается требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажей, уголки безопасности.

Кабинеты оформлены эстетично.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов.

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях Школы.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью организованы занятия адаптивной физкультурой.

Педагоги, имея специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояния их здоровья.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	127
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	84 (53%)
– регионального уровня		1 (0,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	12 (100%)

количество педработников:	(процент)	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		11 (92%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (50%)
– первой		1(8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(8%)
– больше 30 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(8%)
– от 55 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0/0

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ итоговых результатов выпускников за три года показывает положительную динамику роста качества знаний обучающихся 4 классов по окончанию уровня начального общего образования в сравнении с 2023 годом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807272

Владелец Норченко Оксана Николаевна

Действителен с 25.09.2025 по 25.09.2026