

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа с.Ленинское»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ НОШ с. Ленинское  
Протокол № 4  
от «15» января 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МКОУ НОШ с. Ленинское  
№ 20  
от «16» января 2026 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Дорожная безопасность»

Возраст учащихся: 7 - 11 лет.

Срок реализации: 16 часов.

с. Ленинское  
2026 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мы живем в селе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин проносющихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И поэтому невозможно остаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

**Актуальность программы.** Изучение Правил дорожного движения (далее - ПДД) во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная безопасность» (далее – программа) способствует воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

**Адресат программы.** Программа ориентирована на учащихся начальных классов общеобразовательной школы в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

**Объем и сроки освоения программы:** программа рассчитана на 16 часов, реализация программы может осуществляться в течение одного календарного года.

**Форма обучения** - очная.

**Режим занятий** - общее количество часов в год – 16, продолжительность занятия не более 40 минут.

Набор обучающихся - свободный.

**Особенности образовательного процесса.**

Форма проведения занятий – аудиторные. Группа состоит из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Состав группы – постоянный.

### Цель и задачи программы

**Цель программы** формирование у обучающихся современной транспортной культуры и навыков безопасного поведения на дорогах.

Образовательный процесс предполагает решение следующих задач:

*1. Обучающие:*

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

*2. Развивающие:*

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- развивать личностные свойства –самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

3. *Воспитательные:*

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

**Содержание программы**  
**Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.1.	Изучение основ ПДД	8	6	2	Разбор ситуационных задач
1.2.	Основы оказания первой помощи пострадавшим	4	2	2	Беседа
1.3.	Игровые и конкурсные занятия	4	-	4	Игры, конкурсы, тестирование
		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

**Содержание учебного плана**

№ п/п	Темы занятий	Сроки проведения
1	Дорожно – транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев ДТП.	февраль
2	Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов.	февраль
3	Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двусторонним движением.	февраль
4	Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, вовремя движения и при высадке.	февраль
5	Сигналы светофора и регулировщика. Виды светофоров. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика.	март
6	Дорожные знаки. Места установки, действие знаков.	март
7	Дорожная разметка, её значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Требования к движению велосипедистов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах.	март

8	Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств.	март
9	Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.	апрель
10	Разбор ситуационных задач по изученным темам.	апрель
11	Понятие о переломах. Основные признаки.	апрель
12	Перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь.	апрель
13	Тестирование по правилам дорожного движения.	май
14	Игровое занятие: «Знатоки дорожного движения».	май
15	Игровое занятие: «Путешествие на зеленый свет»	май
16	Викторина «В стране дорожных знаков»	май

### Изучение основ ПДД

#### *Теория.*

- Дорожно – транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.
  - Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов.
  - Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двусторонним движением. Правила движения по загородной дороге.
    - Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, вовремя движения и при высадке.
  - Сигналы светофора и регулировщика. Виды светофоров. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика.
  - Дорожные знаки. Места установки, действие знаков. Дублирующие знаки.
  - Дорожная разметка, её значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка. Требования к движению велосипедистов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения. Фигурное вождение велосипеда.
    - Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств. Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.

*Практика:* Разбор ситуационных задач.

#### **Основы оказания первой помощи пострадавшим.**

#### *Теория:*

- Понятие о переломах. Основные признаки.
- Перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь.

*Практика:* Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, промежность, голень, стопу.

#### **Игровые и конкурсные занятия программы.**

- Тестирование по ПДД.
- Игровое занятие: «Знатоки дорожного движения»
- Викторина «В стране дорожных знаков»

*1. Обучающие:*

узнают:

- Правила дорожного движения–нормативный документ;
- Типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами;
- Требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- Расположение транспортных средств на проезжей части;
- Первая помощь при переломах, травматическом шоке.

*2. Развивающие:*

- Умение ставить и формулировать проблемы;
- Навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- Установление причинно – следственных связей;
- Работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- Обращаться за помощью;
- Предлагать помощь и сотрудничество;
- Слушать собеседника;
- Договариваться и приходить к общему решению;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Осуществлять взаимный контроль;

*3. Воспитательные:*

- Принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Календарный учебный график**

Количество учебных дней	16
Даты начала и окончания учебного периода	02.02.2026 – 26.05.2026

**Условия реализации программы**

**Для успешной реализации программы необходимо соблюдать следующие условия:**

1. Обязательное посещение занятий, дополняемых разнообразными формами работы с обучающимися.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил безопасного труда при работе с компьютерными средствами.
3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здоровьесбережения при организации работы с детьми.
4. Привлечение родителей для участия в жизни творческого объединения.

**Санитарно-гигиенические требования.** Проведение занятий в кабинете, советуя требование техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам: хорошее освещение, периодическое проветривание, допустимая температура воздуха и т.д.

**Кадровое обеспечение.** По данной программе может работать специалист с высшим или средним профессиональным образованием.

#### Форма аттестации

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль (по итогам прохождения темы)	Разбор ситуационных задач, беседа.
Итоговый контроль (по окончанию срока реализации программы)	Игры, конкурсы, тестирование.

При оценке уровня знаний и умений учитываются показатели:

- Понимание основных правил ПДД;
- Проявление активности на занятиях;
- Проявление интереса к изучаемой теме.

Беседа с целью проверки знаний способствует развитию памяти и мышления. Предлагаются вопросы-сравнения. Подчеркивая личное мнение учащихся, на занятии применяется доверительный диалог. Подведение итогов проводится в игровой форме. Через различные игровые моменты педагог определяет степень подготовленности ребенка. При этом учитываются его индивидуальные особенности.

#### Методические материалы

Темы	Форма занятия	Приемы и методы организации процесса	Дидактические материалы	Форма подведения итогов
Изучение ПДД	Тематические занятия	Словесные (беседа), наглядные.	Демонстрационный материал	Разбор ситуационных задач
Основы оказания первой помощи пострадавшим	Тематические занятия, практикум.	Словесные (беседа), наглядные.	Демонстрационный материал	Беседа
Игровые и конкурсные занятия	Тематические занятия	Словесные (беседа), наглядные.	Демонстрационный материал	Игры, конкурсы, тестирование