

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ НОШ с. Ленинское
Норченко О.Н. Норченко
Приказ № 199 от 04.09.2025

Программа развития библиотеки на 2025-2030 гг.

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа с. Ленинское»

2025 г.

1. Информационная справка

1.1. Общие сведения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа» с. Ленинское находится по адресу: 679370, ЕАО, Ленинский район, с. Ленинское, ул. Ленина 11.

Школьная библиотека – это образовательное пространство с информационной и культурно-досуговой составляющей. Ведущим направлением работы библиотеки является проектная деятельность, цель которой – воспитание талантливого читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, участвовать в обсуждении прочитанного.

1.2. Данные библиотеки.

Количество читателей:

Год	Всего учащихся	Количество читателей учащихся	Количество читателей педагогов	Всего читателей
2025-2026	136	54	14	68

В среднем в день библиотека обслуживает 10 читателей, из них 7 – учащиеся школы, 3 – работники школы, родители; книговыдача составляет 12 экземпляров в день.

1.3. Состояние фонда.

Объём основного фонда на 01.01.2026 г. составляет 6337 экземпляров книг. Из них:

- Художественно – познавательная литература – 3573 экз.
- Учебная литература – 2541 экз.
- Справочно – энциклопедическая литература – 223 экз.

Библиотека предлагает читателям энциклопедии для детей «Я познаю мир», «Всемирная история», «Большая российская энциклопедия», серия книг энциклопедического характера «Из жизни животных», «Все обо всем»; энциклопедические словари и справочники.

Ученики школы обеспечены:

учебной литературой на 100%;

художественной литературой:

- 1 - 4 классы - 70 %;

Библиотека расположена на первом этаже школы, кабинет № 5. В структуру библиотеки входит читальный зал, совмещённый с абонементом и книгохранилище.

Библиотека оборудована компьютером, имеющим выход в Интернет, ноутбуком, множительной техникой, ламинатором, брошюратором.

Программа развития библиотеки.

Школьная библиотека является необходимым инструментом образовательного процесса; она функционирует в повседневном взаимодействии с учащимися и административно - педагогическим коллективом школы. Библиотека выполняет функции:

- образовательную (поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы и школьной программе развития);
- информационную (предоставляет возможность использования информации вне зависимости от её вида, формата и носителя);
- культурную (организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся).

Чтение является одним из основных средств формирования грамотности, образного мышления, развития творческого потенциала. Современная ситуация, сложившаяся в обществе, характеризуется падением престижа чтения среди детей и молодёжи. Поэтому именно школа и школьная библиотека должны выступить проводником книжной культуры среди обучающихся, т. к. предоставляют первый читательский опыт ребёнку, формируют умения и навыки работы с художественной литературой.

Пути решения проблемы, предлагаемые программой по популяризации чтения, соответствуют задачам и направлениям деятельности библиотеки МКОУ НОШ с. Ленинское и школьной программы развития.

Цель программы: популяризация книги и чтения

Задачи программы:

- Образовательные: умение работать с художественным текстом.
- Развивающие: развитие устной речи посредством монологического и диалогического высказывания о книге и чтении.
- Воспитательные: воспитание талантливой читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, участвовать в обсуждении прочитанного.

Сроки реализации программы: 2025- 2030 гг.

I этап - организационный (моделирующий): 2025 -2026

II этап - практический: 2027 - 2029 гг.

III этап - аналитико-обобщающий: 2030 г

Участники программы: обучающиеся, педагоги.

Содержание программы:

Организационный этап

1. Составление плана массовых мероприятий;
2. Утверждение положений конкурсов чтцов: «Золотая осень», «Зимушка хрустальная!» «Красота Родного края», «Самый читающий класс»

3. Выбор темы творческой работы для участия в научно-практической конференции «Первые шаги в науку»
4. Отбор обучающихся для участия в конкурсах чтецов .
5. Разработка мероприятий «Посвящение в читатели»
6. Оформление уголка читателя с отражением календаря знаменательных дат, юбилеев книг и писателей.

Практический этап

№	Мероприятия программы	Год	Участники
1	Конкурсы чтецов «Золотая осень», «Зима в поэзии искрится, конкурс чтецов о родной природе	ежегодно	Ученики 1-4 классов
2	Школьная научно практическая конференция «Первые шаги в науку»	ежегодно	Ученики 1-4 классов
3	Выставка фотографий «Человек читающий»	ежегодно	Ученики 1-4 классов
4	Праздник для первоклассников в «Посвящение в читатели»	ежегодно	Ученики первых классов
5	Литературные игры	Неделя детской книги	Ученики 1-4 классов
6	Акция «Подари книгу библиотеке»	14.02. ежегодно	Все желающие

7	Конкурс «Самый читающий класс»	Ежегодно	Ученики 1-4 классов
8	Книжные выставки	по плану	
9	Библиотечные уроки	по плану	Ученики 1-4 классов

Аналитико-обобщающий этап

Подведение итогов работы:

- Выступление на заседании методического объединения с творческим отчетом по теме проекта.

Открытое мероприятие «Посвящение в читатели»

Результаты программы: повышение статуса чтения, рост мотивации к чтению, умение организовывать учебно-познавательную и собственную досуговую деятельность на основе чтения, умение работать в команде, исследовательская и проектная компетентность, развитие культуры чтения школьников, привлечение их к систематическому чтению.

2. Материально-техническое обеспечение

Цель: Обеспечение библиотеки необходимыми современными техническими средствами и источниками информации.

Реализация: - ОУ закуплен мультимедийный проектор и экран.

3. Критерии эффективности реализации программы.

Оценка эффективности реализации программы предусматривает промежуточное и итоговое диагностирование. Промежуточное диагностирование проводится ежегодно. Итоговое по окончании срока реализации программы.

4. Критерии информационно – библиотечного обслуживания

В результате реализации программы осуществляется соответствие информационно-библиотечного обслуживания участников учебно-воспитательного процесса школы развернувшейся модернизации образования, проходящей на фоне информатизации общества. Основными критериями являются:

1. Положительная динамика читательской активности учащихся.
2. Удовлетворенность деятельностью школьной библиотеки родительской общественностью.
3. Удовлетворенность деятельностью школьной библиотеки педагогами школы.

Методы

1. Изучение библиотечной документации (анализ читательских формуляров, анализ данных паспорта библиотеки и др.).
2. Социологические методы (анкетирование, беседа, опрос и т.д.).
3. . Наблюдение.
4. .Тестирование.