

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа с. Ленинское»

ПРИКАЗ

04.09.2025

№ 197/1

с. Ленинское

Об утверждении Положения
о педагоге выполняющем функции медиатора

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», в рамках создания благоприятных условий для развития и социализации личности, профилактики правонарушений и конфликтов среди участников образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о педагоге выполняющем функции медиатора
2. Педагогам, на которых возложена функция медиатора школьной Службы примирения/медиации: Держун А.Ю, заместителю директора по УВР., Федоренко А.А., педагогу-психологу, Ореховой О.В., учителю начальных классов, Куренковой Д.В., учителю начальных классов ознакомиться с данным Положением.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Крисько М.М.

Директор школы



О.Н. Норченко

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа с.Ленинское»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы
от 04.09.2025 г № 197/1

**ПОЛОЖЕНИЕ
о педагоге выполняющем функции медиатора**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность педагога-медиатора (школьного медиатора) в МКОУ НОШ с.Ленинское (далее – школа).
- 1.2. Педагог-медиатор – это работник школы, являющийся действующим педагогическим работником, прошедший специальную подготовку по медиации и выполняющий функции медиатора (нейтрального посредника) в разрешении споров и конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.
- 1.3. Деятельность педагога-медиатора основывается на принципах добровольности, конфиденциальности, нейтральности и равноправия сторон.
- 1.4. В своей деятельности педагог-медиатор руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», Уставом школы и настоящим Положением.

2. Цели и задачи

2.1. **Цель:** Создание и поддержание безопасной, благоприятной и психологически комфортной среды в школе через внедрение восстановительных технологий и медиативных практик.

2.2. Задачи:

1. Профилактика и урегулирование конфликтов между участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками).
2. Формирование у обучающихся навыков конструктивного общения, взаимопонимания и правовой грамотности.
3. Содействие реализации права участников образовательного процесса на обращение в службу примирения (медиации).
4. Проведение примирительных программ (медиаций) и восстановительных кругов.
5. Пропаганда среди обучающихся, родителей и педагогов идей бесконфликтного и восстановительного способа решения споров.

3. Функции и обязанности

3.1. Педагог-медиатор обязан:

Проводить предварительные встречи со сторонами конфликта для выяснения обстоятельств и определения готовности к процедуре медиации.

Организовывать и проводить процедуры медиации и восстановительные программы.

Обеспечивать конфиденциальность всей информации, полученной в ходе медиации.

Сохранять нейтральную, беспристрастную позицию, не принимая сторону ни одного из участников конфликта.

Информировать участников о сути, принципах и правилах процедуры медиации.

Способствовать составлению сторонами взаимоприемлемого медиативного соглашения и контролировать его выполнение.

Вести необходимую документацию (журнал регистрации обращений, отчетность).

Повышать свою квалификацию в области медиации и восстановительных технологий.

Проводить просветительскую работу среди обучающихся и родителей по вопросам конфликтологии и медиации.

3.2. Педагог-медиатор не вправе:

Выступать в качестве представителя какой-либо стороны.

Давать оценку действиям участников конфликта, выносить суждения или давать юридические/психологические консультации.

Разглашать без согласия сторон информацию, полученную в ходе медиации, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ (угроза жизни и здоровью).

Принуждать стороны к принятию того или иного решения.

4. Права

4.1. Педагог-медиатор имеет право:

Запрашивать и получать от администрации и сотрудников школы информацию, необходимую для выполнения своих функций.

Вносить предложения по совершенствованию работы по профилактике и урегулированию конфликтов в школе.

Отказаться от проведения медиации в случае своей некомпетентности в данном вопросе, личной заинтересованности или при отсутствии условий для проведения процедуры.

Участвовать в конференциях, семинарах и курсах, направленных на повышение квалификации в сфере медиации.

5. Организация деятельности

5.1. Педагог-медиатор назначается на должность приказом директора школы из числа педагогических работников, прошедших необходимое обучение по программе подготовки медиаторов.

5.3. Процедура медиации инициируется на добровольной основе по совместному обращению сторон или по направлению администрации, совета профилактики, классного руководителя.

5.4. Медиация не проводится по фактам правонарушений, связанных с оборотом наркотических средств, экстремистской деятельностью и тяжкими преступлениями.

6. Ответственность

6.1. Педагог-медиатор несет ответственность за нарушение принципов конфиденциальности и нейтральности, а также за ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных настоящим Положением и трудовым законодательством РФ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до принятия нового.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора школы.