

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа с. Ленинское»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ НОШ с. Ленинское
(протокол от 14.04. 2025 г № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом директор школы
от 15.04.2025 № 77



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа с. Ленинское»
за 2024 год

2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа с. Ленинское» (МКОУ НОШ с. Ленинское)
Руководитель	Норченко Оксана Николаевна
Адрес	679370, Еврейская автономная область. Ленинский район, село Ленинское, улица Ленина, 11
Телефон	8(42663)21286
Официальный сайт	https://noshleninskoe.eaoschool.ru
Адрес электронной почты	sch_lennosh_len@post.eao.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Ленинский муниципальный район» Еврейской автономной области в лице администрации Ленинского муниципального района Еврейской автономной области
Дата создания учреждения (постановки на учет в налоговый орган)	Январь 2001 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 048687, регистрационный № 884 от 19 декабря 2012 г., комитет образования Еврейской автономной области Срок действия лицензии <u>бессрочно</u> Уровень образования: начальное общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 79А02 № 0000040, регистрационный № 635, комитет образования Еврейской автономной области от 18 сентября 2015 года Срок действия <u>бессрочно</u>

Основным видом деятельности Школы является реализация основной образовательной программы начального общего образования.

Школа расположена в центре села. Большинство семей обучающихся проживает в шаговой доступности – это 118 учащихся (74%), 40 учащихся (25%) находятся на подвозе.

В своей деятельности Школа тесно сотрудничает с общественными организациями, расположенными на территории села.

В Школе имеется официальный сайт образовательного учреждения, размещенный по адресу <https://noshleninskoe.eaoschool.ru>, госпаблик в социальной сети «ВКОНТАКТЕ» <https://vk.com/club212499891>.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение педагогов начального общего образования, в состав которого входят учителя начальных классов и учителя-предметники.

В 2024 году Школа внедрила алгоритмы действий персонала, педагогических работников и обучающихся при угрозе совершения преступления в инструктажи по антитеррористическим мерам. В рамках проведения всероссийских учений в школе проведены 2 учения (в мае и августе) по отработке комплексных сценариев: «Действия работников объектов образовательных организаций и мест отдыха обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении взрывного устройства», «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей), размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства».

Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основной образовательной программой начального общего образования, включая рабочую программу воспитания, учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание образования определяет основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), разработанная в соответствии с ФОП НОО, в том числе в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП НОО Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», с 01.09.2024 «Труд (технология)»;
- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральный учебный план;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Обучение в Школе ведется по базовым образовательным программам с использованием учебно-методических комплектов программы «Школа России». Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС и ФОП НОО).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования.

В 2024 году Школа актуализировала содержание Правил приема в МКОУ НОШ с. Ленинское. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ дополнения о запрете использования мобильных устройств во время учебных занятий. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 01 января 2024 года	Численность обучающихся на 31 декабря 2024 года
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	183	147
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);	1	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).	6	10
Итого	190	158

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование:

- в 1 полугодии (январь – июнь) – 190 обучающихся;
- во 2 полугодии (сентябрь – декабрь) – 158 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП НОО

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП начального общего образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 была рассмотрена и согласована новая редакция ООП начального общего образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП НОО включили рабочую программу учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

Привели учебный план ООП НОО в соответствие с ФГОС и ФОП: указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новый учебный предмет «Труд (технология)». С целью внедрения нового предмета разработана дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)», в соответствии с которой в 2024 году проведены следующие мероприятия: актуализировали ООП НОО, организовали подготовку педагога, информационное сопровождение и создали условия для реализации программы учебного предмета «Труд (технология).

Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» ведется с непосредственным применением федеральной рабочей программы. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

За первые четыре месяца реализации рабочей программы по новому предмету, который предполагает преемственность некоторых тем учебного предмета «Технология» отмечается стандартная успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции нового учебного предмета «Труд (технология)» в образовательный процесс Школы. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,63%);

- с задержкой психического развития – 10 (6,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандарта к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, проектная деятельность. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 33 часов в 1 классе, во 2-4 классах в объеме 34 часов.

В 2024 году Школа продолжает реализацию курсов внеурочной деятельности «Орлята России», «Театральный сундучок» из расчета по 1 часу в неделю.

В рамках деятельности школьного спортивного клуба «Чемпион» реализуются программы внеурочной деятельности:

- «Подвижные игры» для 1 классов;
- «Легкая атлетика» для 2 классов;
- «Я выбираю ГТО» для 3 классов;
- «Спортивные игры: футбол, пионербол, волейбол, баскетбол» для 4 классов.

С сентября 2024 года ведется курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» во всех 1-4 классах. Всего на конец 2024 года в Школе реализуется 15 курсов внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования и согласно которым воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

–инвариантным – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями»;
–вариативным – «Основные школьные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-пространственной среды».

*Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов
(реализация модуля «Классное руководство»)*

Классные руководители 1–4-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Доля обучающихся 1–4-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах,

соревнованиях различных уровней составила 90 процентов (высокий уровень вовлеченности). Это отражает результат работы классных руководителей по вовлечению детей в мероприятия.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 32 родительских собраний. Общешкольных родительских собраний – 4.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания: «Как научить первоклассника учиться», «Семейные традиции и способность ребенка трудиться в коллективе, в семье» «Отец и мать – первые воспитатели».

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

По сравнению с 2023 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 2 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента.

Качество реализации лично-ностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с учителями. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности на уроках русского и английского языков, окружающего мира, литературного чтения. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителя ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не

ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т.п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- проект «Наследники Победы»
- эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям» «Добрые крышечки»;
- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- социальный проект «Осторожно, батарейка»

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 90 процентов. Динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%). По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них трое детей, требующих особого педагогического внимания.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Образовательная деятельность в Школе для 1-4х классов осуществляется в одну смену по пятидневной учебной неделе.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Профильного обучения в Школе нет.

Школа скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора от 10.11.2023 № МР 2.4.0331-23: обучающимся начальной школы не задаются домашние задания на каникулы. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии информационно-образовательной среды «Российская электронная школа», цифрового образовательного ресурса ЯКласс, образовательной онлайн-платформы «Учи.ру», по данным которой Школа занимает 7 место в рейтинге из 82 школ Еврейской автономной области. В 2024 году продолжена работа по внедрению ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Приказом от 09.01.2024 № 13 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № -СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 3 последних лет. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022 – 2024 годы (по состоянию на 31.12)

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец	173	190	157

	года			
2	Количество неуспевающих учащихся	1	0	2
3	Количество учащихся во 2-4 классах, осваивающих ООП НОО	119	133	144
4	Окончили полугодие на «отлично»	3	11	10
5	Окончили полугодие на «4» и «5»	65	70	57
6	Качество (%)	55	61	46
7	Успеваемость (%)	99	100	97

Приведенная статистика показывает, что по состоянию на декабрь 2024 года уменьшилась численность обучающихся Школы на 32 ученика. С сентября 2024 года количество классов сократилось до 7. В первый класс было зачислено 14 учащихся. Показатель качества усвоения основной образовательной программы начального общего образования составил 46%, что ниже показателя 2023 года на 15%.

Снижение качества знаний во 2-4 классах проанализировано и поставлены задачи по проведению индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, а также обучающимися «резерва», имеющими по одной «3» в четверти.

Итоговые результаты выпускников начального общего образования за три последних года

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество учащихся во 4 классах, осваивающих ООП НОО	44	36	38
2	Окончили год на «отлично»	2	-	-
3	Окончили год на «4» и «5»	22	17	25
4	Качество (%)	54,8	47	65,5
5	Успеваемость (%)	100	100	100

Анализ итоговых результатов выпускников за три года показывает положительную динамику роста качества знаний обучающихся 4 классов по окончанию уровня начального общего образования. В сравнении с 2023 годом показатель качества увеличился на 18,5%.

Результаты ВПР

В марте-апреле 2024 года Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» писали 36 учащихся 4 классов.

По русскому языку отметки понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся. Качество ВПР на 5% ниже, чем по итогам 3 четверти.

По математике отметки понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся. Качество ВПР на 11% ниже, чем по итогам 3 четверти.

По окружающему миру отметки понизили (отм. < отм. по журналу) – 2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30% обучающихся. Качество ВПР на 16% выше, чем по итогам 2 четверти.

Анализ результатов ВПР показал, что по трем предметам 73% учащихся подтвердили свои отметки за третью четверть, понизили – 14%, повысили – 13%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися со стороны учителя;
- у обучающихся недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году проводился в МКОУ НОШ с. Ленинское в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678 и на основании приказа отдела образования от 02.09.2024 г. № 139 «Об организации работы по подготовке к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Русский язык	10	0	2
Математика	10	0	0

В марте 2024 года в муниципальной олимпиаде по русскому языку приняли участие 10 учащихся 3-4 классов, по математике – 11 учащихся 3-4 классов. Из них 2 ученика принимали участие в обеих олимпиадах.

Результативность: по математике 2 победителя, 4 призера. По русскому языку 3 призовых мест.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом мероприятий ВСОКО на второе полугодие 2023/24 и первое полугодие 2024/25 учебного года. Ключевые направления ВСОКО:

- условия реализации ООП НОО;
- содержание ООП НОО, ее реализация в процессе образовательной деятельности;
- достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП НОО,

В 2024 году содержание ООП НОО, результаты освоения ООП НОО обучающимися 1-4 классов соответствовали требованиям ФГОС и ФОП НОО; уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов обучающихся 4 классов выше среднего.

В 2024 году независимая оценка качества образования (НОКО) проведена по таким показателям, как: «Открытость», «Комфортность», «Доступность для инвалидов», «Доброжелательность», «Удовлетворенность». По всем показателям Школа имеет высшую оценку за исключением показателя «Доступность для инвалидов». Общее количество 85,9 баллов из 100.

Для организации доступной среды для инвалидов запланировано на 2025 год проведение работ по улучшению условий для инвалидов по зрению.

VII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования в школе работают 12 педагога, из них 2 – внутренних совместителя, 1 – внешний.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе: педагоги школы имеют базовый уровень цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ЦОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В процедуре аттестации в 2024 году принял участие 1 учитель начальных классов. По решению аттестационной комиссии ему установлена высшая квалификационная категория по должности «учитель».

Таким образом, на конец 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году 73 процента педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО.

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся показал достаточную готовность педагогических кадров: 54 процента педагогов повысили квалификацию по теме «Формирование функциональной грамотности школьников».

VIII. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные

стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» соответствуют подразделам, указанным в данном приказе Рособнадзора.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5410 единиц;
- объем учебного фонда – 2814 единицы;
- художественной литературы – 2452 единицы;
- справочной литературы – 329 единиц.

В 2024 году в фонд поступило 242 экземпляра учебников. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. Учащиеся 1-4 классов обеспечены учебниками за счет библиотечного фонда.

Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

В библиотеке имеется читальный зал с выходом в Интернет с автоматизированного рабочего места библиотекаря, оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.

Цифровая библиотека «ЦК-Библиотека» обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Число посадочных мест 15. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Х. Качество материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

В 2024 году в связи с введением нового учебного предмета «Труд (технология)» кабинет «Технология» был переименован в кабинет «Труд (технология)». Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС НОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Школа включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО:

- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;

- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже имеются пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, и столовая на 78 посадочных мест.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована баскетбольными щитами, также имеются спортивные тренажеры для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. В кабинетах соблюдается требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажей, уголки безопасности.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	158
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	147
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	84 (53%)
– регионального уровня		1 (0,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	12 (100%)

количество педработников:	(процент)	
– с высшим образованием		9 (75%)
– высшим педагогическим образованием		9 (75%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (58%)
– с высшей		6 (50%)
– первой		1 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (25%)
– до 5 лет		2 (16%)
– больше 30 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (16%)
– до 30 лет		2 (16%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (73%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0/0
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	18

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ итоговых результатов выпускников за три года показывает положительную динамику роста качества знаний обучающихся 4 классов по окончанию уровня начального общего образования в сравнении с 2023 годом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141514900147118237364352380878080503098084945428

Владелец Норченко Оксана Николаевна

Действителен с 25.09.2024 по 25.09.2025