

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа с. Ленинское»

СОГЛАСОВАНО

Протокол
педагогического совета
от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы
от 31.08.2023 г. №162

СОГЛАСОВАНО

Протокол
Совета родителей
от 31.08.2023 г. №1

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ НОШ с. Ленинское

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ НОШ с. Ленинское (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим федеральным законодательством в сфере образования, в том числе федеральной образовательной программой начального общего образования.

1.2. Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы, порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в МКОУ НОШ с. Ленинское (далее – школа) для прохождения промежуточной аттестации.

1.3. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.4. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности первоклассников к обучению на уровне начального общего образования и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.4. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая оценка) – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, зачисленных в школу для прохождения промежуточной аттестации.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно.

3.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием основной образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно, в том числе:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, практические работы);
- устного ответа;
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление

индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

3.7. Текущий контроль успеваемости во 2-ом (со 2 четверти) и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

3.8. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости (электронном дневнике) в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы.

3.9. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти (итоговая оценка) осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

3.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение специальных оценочных процедур:

- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение образовательной программы на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение образовательной программы в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3.13. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения результатов освоения образовательной программы начального общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в виде учета текущих достижений учеников, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования школы. Промежуточная аттестация для обучающихся со 2-го класса проводится в формах, определяемых педагогическим советом, с выставлением отметок в электронный журнал успеваемости.

4.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в день, не более двух раз в неделю учителем, преподающим предмет учебного плана. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора школы.

4.6. Проверка письменных работ осуществляется учителем в день проведения промежуточной аттестации, результаты оформляются протоколом в течение двух дней. Срок хранения письменных работ 1 год, протоколов 4 года.

4.7. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные работы, тестирование, письменные ответы на вопросы теста, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, рефераты.

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме собеседования, защита проекта.

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

- Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой (например - сдача нормативов по физической культуре).

4.8. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях, а

также посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, на официальном сайте школы.

4.9. В качестве результатов промежуточной аттестации засчитываются итоги участия обучающихся в очных олимпиадах школьного, муниципального, областного, общероссийского уровней. Победители, призеры данных олимпиад освобождаются от прохождения промежуточной аттестации по соответствующему предмету с выставлением отметки «5» (отлично).

4.10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

4.11. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются педагогическим работником, ее проводившим, в электронный журнал успеваемости (электронный дневник обучающегося) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

4.12. Промежуточную аттестацию обучающихся, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

4.13. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

4.14. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

4.15. При реализации ООП НОО, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной аттестации обучающихся.

5. Ликвидация академической задолженности

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по предметам или академическую задолженность

по одному или нескольким предметам переводятся в следующий класс условно.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по предметам или не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз с момента ее образования в сроки, утвержденные приказом директора школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Родители (законные представители) обучающихся информируются об установленных сроках в письменной форме.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

5.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9. Школа информирует в письменной форме родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения.

5.10. Обучающиеся четвертых классов, не освоившие образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования, остаются на повторное обучение.

5.11. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты по Всероссийским проверочным работам (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру, считаются непрошедшими промежуточную аттестацию.

5.12. Ликвидация академической задолженности для обучающихся, непрошедших промежуточную аттестацию в форме ВПР, осуществляется в утвержденной форме аттестации для учебного предмета, по которому имеется академическая задолженность.

6. Промежуточная аттестация экстернов

6.1. Экстерны – лица, обучающиеся по форме семейного образования, зачисленные в школу для прохождения промежуточной аттестации.

6.2. Экстерны вправе пройти промежуточную аттестацию в школе по программам начального общего образования. При прохождении аттестации экстерны пользуются правами обучающихся.

6.3. Промежуточная аттестация экстернов проводится в порядке, установленном настоящим Положением.

6.4. По заявлению экстерна (его законного представителя) школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.5.Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в школе, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации.

6.6.Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в школу не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

6.7.Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение им начального общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.8.Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

Срок действия Положения не ограничен.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022199

Владелец Журавская Марина Владимировна

Действителен с 18.04.2023 по 17.04.2024